

# MARCO ESTRATÉGICO PARA LA DOCENCIA EN EL CURSO 2020/2021

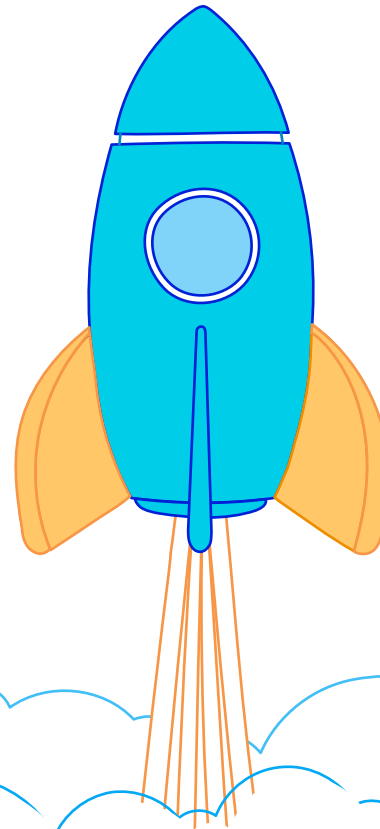


**FACULTAD DE COMERCIO Y TURISMO**  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

---

Aprobado en Junta de Facultad de 22 de julio de 2020

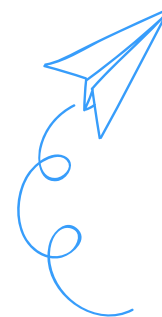
(Actualizado 31/07/2020)





# MARCO ESTRATÉGICO PARA LA DOCENCIA EN EL CURSO 2020/2021

En este documento se propone un modelo de organización de la docencia en la Facultad de Comercio y Turismo para el curso 2020-2021. En este modelo se concretan las actuaciones que se llevarán a cabo respetando las directrices que se marquen desde el Gobierno, la Comunidad Autónoma de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid.





## SISTEMA DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

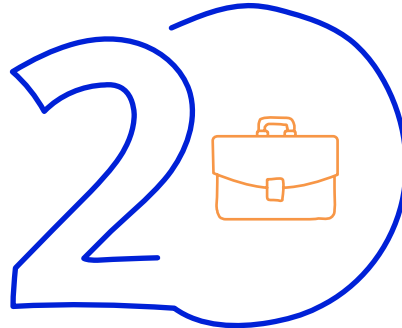
Este sistema está adaptado a las normas de distancia de seguridad interpersonal y de vulnerabilidad, en el que se contempla la posibilidad de que pueda ser adaptado a un eventual escenario no presencial.



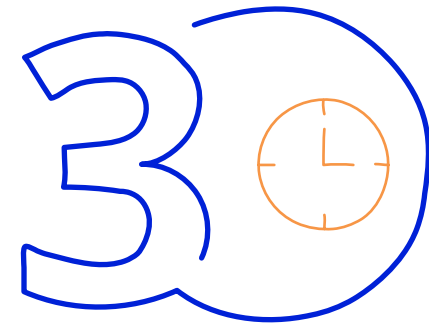
## 6 cuestiones importantes a tener en cuenta:



Es necesario que todo el profesorado esté preparado para una transición **a un escenario de enseñanza no presencial** por lo que todas las asignaturas deberán contar con un sistema de docencia semipresencial flexible que contemple **este escenario.**

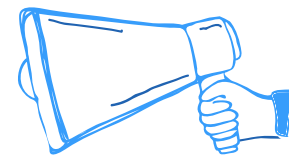


Cada una de las asignaturas de las titulaciones de esta Facultad deberá adaptar sus guías docentes a este sistema semipresencial, incluyendo una adenda que contemple un escenario de docencia *online*.

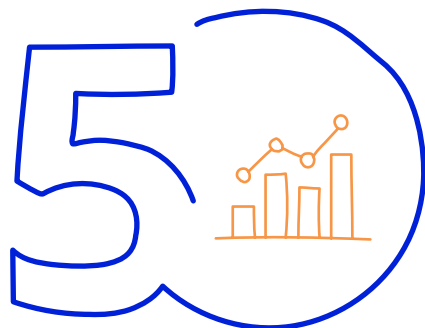


En este sistema semipresencial el estudiante debe disponer del mismo tiempo con el profesor que en el modelo presencial habitual en la medida de lo posible.





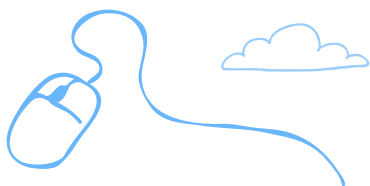
La docencia semipresencial estará compuesta por una **docencia presencial adaptada a las normas de distanciamiento y difundida por streaming, y una docencia *online*.**



Se potenciará la **evaluación continua y la presencialidad en las pruebas finales.**



La Facultad cuenta con las medidas de prevención, seguridad e higienes recomendadas por las autoridades sanitarias.





Capacidad máxima con una distancia de seguridad interpersonal de 1,5 metros





Para el curso 2020-2021 la capacidad máxima de cada aula se fija en **un tercio** de su capacidad real para garantizar la distancia de seguridad interpersonal, tal y como se refleja en la Tabla 1.

Tabla 1. Aulas ordenadas por capacidad real y capacidad con distanciamiento social

<b>Aula</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>44</b>
Capacidad real	52	73	87	90	90	90	90	99	104	110	117	132	140	140	140	160
Capacidad con distanciamiento	17	24	29	30	30	30	30	33	35	37	39	44	47	47	47	53

La capacidad real de la Facultad es de 1.714 por lo que el tercio de capacidad es de 572.



Con el objetivo de garantizar estas capacidades máximas, y considerando los valores máximos de ocupación en el curso 2019-2020, **en las clases presenciales** los grupos serán divididos en dos para el curso 2020-2021.

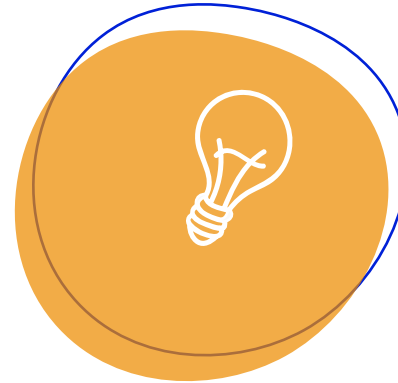


# Organización de la docencia semipresencial



## - Las clases presenciales

tendrán **una duración de 2 horas con 20 minutos de descanso incluidos.**

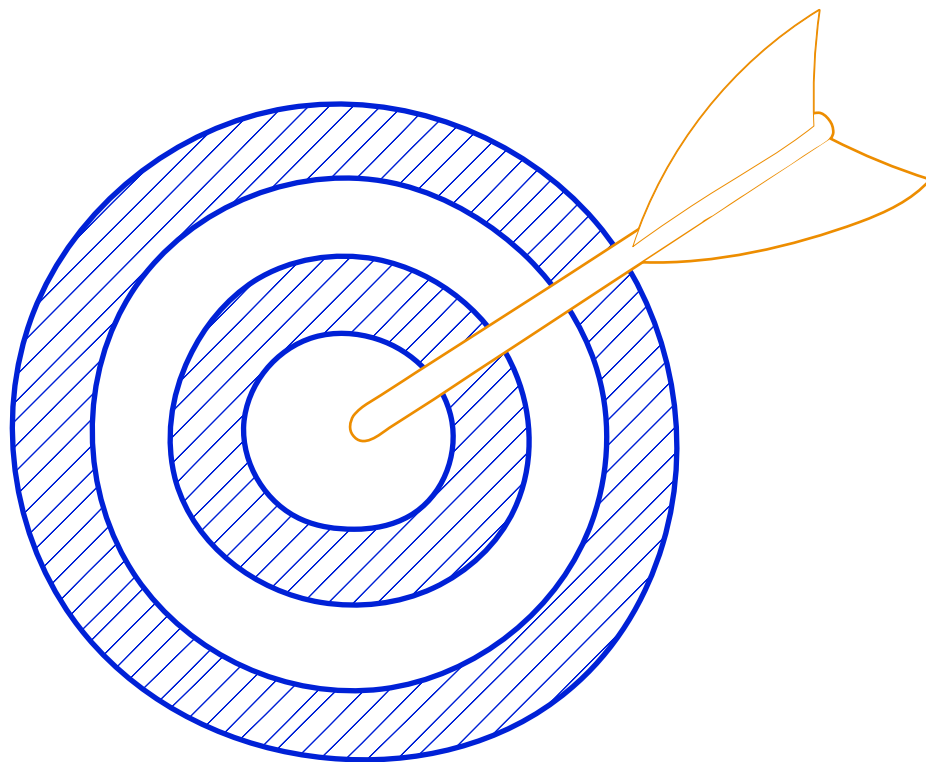


## - Las clases online

tendrán una duración de **1 hora con 10 minutos de descanso incluidos.**

⚡ Los cuatrimestres tienen una duración de 14 semanas.

La docencia se organizará en bloques de 4 semanas que se repetirán 3 veces en cada cuatrimestre, pudiendo adaptar las últimas dos semanas al formato de clase que el profesorado considere para realizar, en su caso, pruebas de evaluación continua.





Para la docencia *online* se recomienda el uso de los recursos del Campus Virtual de la UCM. Las clases síncronas pueden ser realizadas tanto por Collaborate como por Google Meet.

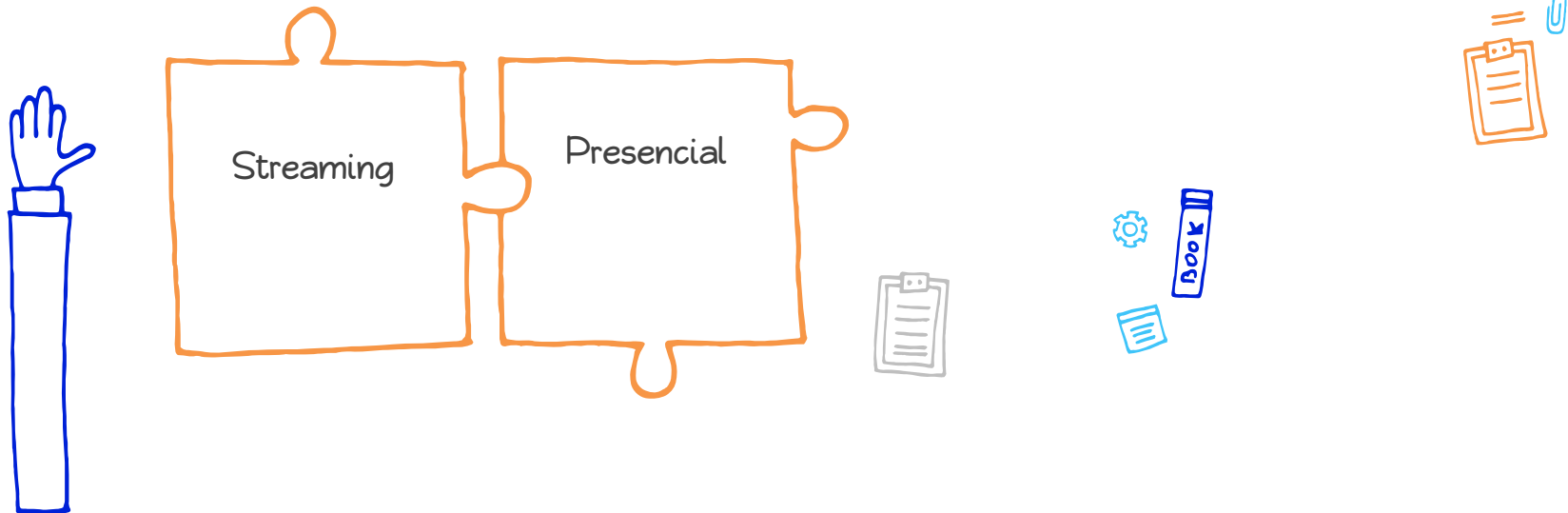
Las semanas presenciales para los Grados no serán las mismas. La organización de los grupos se desplazará una semana para el Grado en Comercio con respecto al Grado en Turismo y al Doble Grado en Turismo y Comercio. De esta forma, los flujos de estudiantes estarán redistribuidos para evitar aglomeraciones en la Facultad.



El desdoble de los grupos para las semanas con docencia presencial/  
streaming será el siguiente:

- G1: estudiantes cuyo número final del documento de identificación sea impar. \*
- G2: estudiantes cuyo número final del documento de identificación sea par. \*

\* Para saber si se pertenece al Grupo 1 (G1) o al Grupo 2 (G2) os tenéis que fijar en el último número del documento de identificación con el que realizasteis la matrícula, desestimando la letra al final, si la hubiera.



Pongamos un ejemplo:

DNI: 34567830L: habría que quitar la L y el número que queda el último es el 0, por tanto, es un número par y este estudiante pertenece al grupo G2.

NIE: NIE YXXXX355T, al finalizar en número impar (5) eliminando la letra T, se asignará al grupo G1.

Pasaporte: PAC997434 al ser 4 un número par pertenecería al G2.

0: par

1: impar

2: par

3: impar

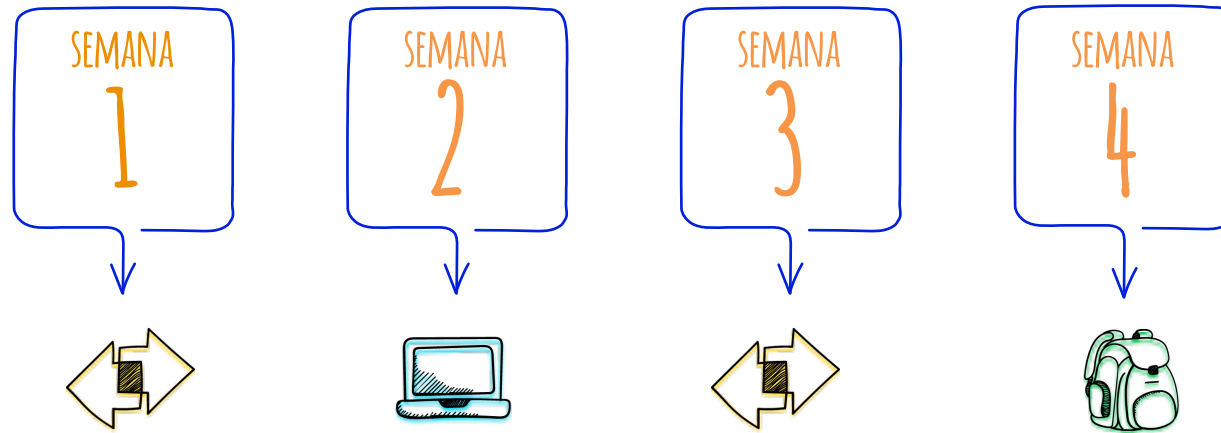
Y así sucesivamente hasta el 9.

Los estudiantes Erasmus o SICUE deberán seguir exactamente la misma regla.

Es importante destacar que el número que debéis utilizar es aquel con el que os habéis matriculado.



# GRADO EN TURISMO Y DOBLE GRADO EN TURISMO Y COMERCIO



DÍA 1

G1 presencial  
G2 streaming

*online*

G1 streaming  
G2 presencial

G1 presencial

DÍA 2

G1 presencial  
G2 streaming

*online*

G1 streaming  
G2 presencial

G2 presencial

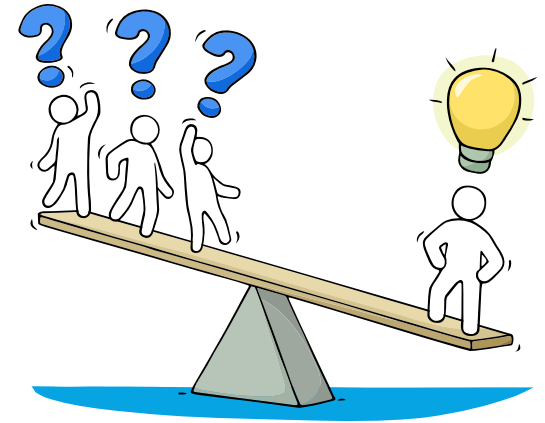
Cada asignatura tiene dos días de docencia a la semana como es habitual.

- Día 1 de la Semana 1: Primer día de clase de una asignatura concreta en la Semana 1.
- Día 2 de la Semana 1: Segundo día de clase de una asignatura concreta en la Semana 1.

# ☀ Ejemplo 1 (GÉNÉRICO)

1

Comprobarás al grupo de clase al que perteneces (si G1 ó G2; explicado anteriormente).



2

Deberás comprobar el horario de tus clases presenciales.

☀ El horario de las clases presenciales será diferente según el curso:

- **Primer y segundo curso de los grados y del doble grado.** La clase empieza a una hora en punto y, termina a la hora siguiente y 40 minutos.

9:00 - 10:40	11:00 - 12:40	13:00 - 14:40	15:00 - 16:40	17:00 - 18:40	19:00 - 20:40
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------
- **Tercer y cuarto curso de los grados y del doble grado.** La clase empieza a una hora y 10 minutos y, termina a la hora siguiente y 50 minutos:

9:10 - 10:50	11:10 - 12:50	13:10 - 14:50	15:10 - 16:50	17:10 - 18:50	19:10 - 20:50
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

# Ejemplo 1 (GÉNÉRICO)

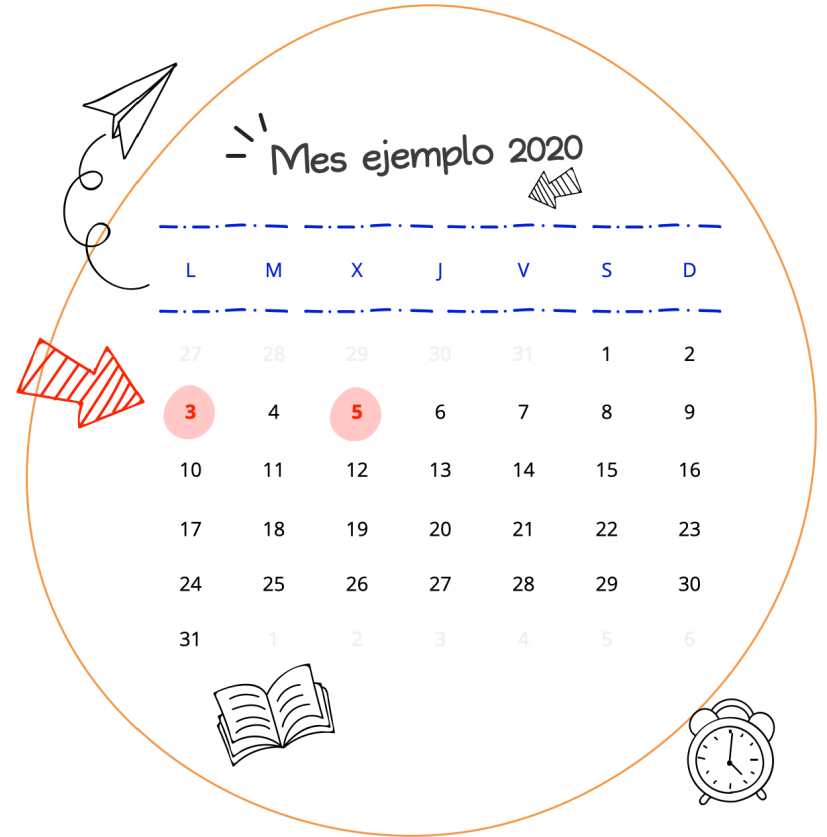


## Días 1 y 2 de la Semana 1:

G1 presencial; G2 streaming .



Clases de 2 horas con 20 minutos con descansos incluidos.





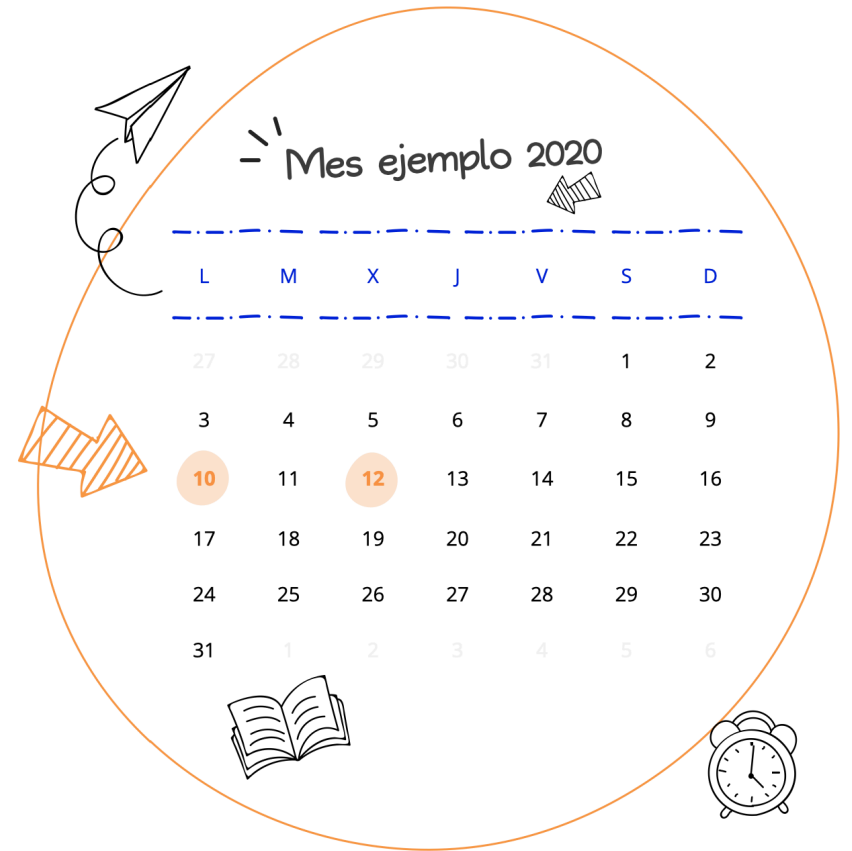
# Ejemplo 1 (GÉNÉRICO)



Días 1 y 2 de la Semana 2:  
*online.*



Clases de 1 hora con 10 minutos de  
descanso incluidos.



# Ejemplo 1 (GÉNÉRICO)

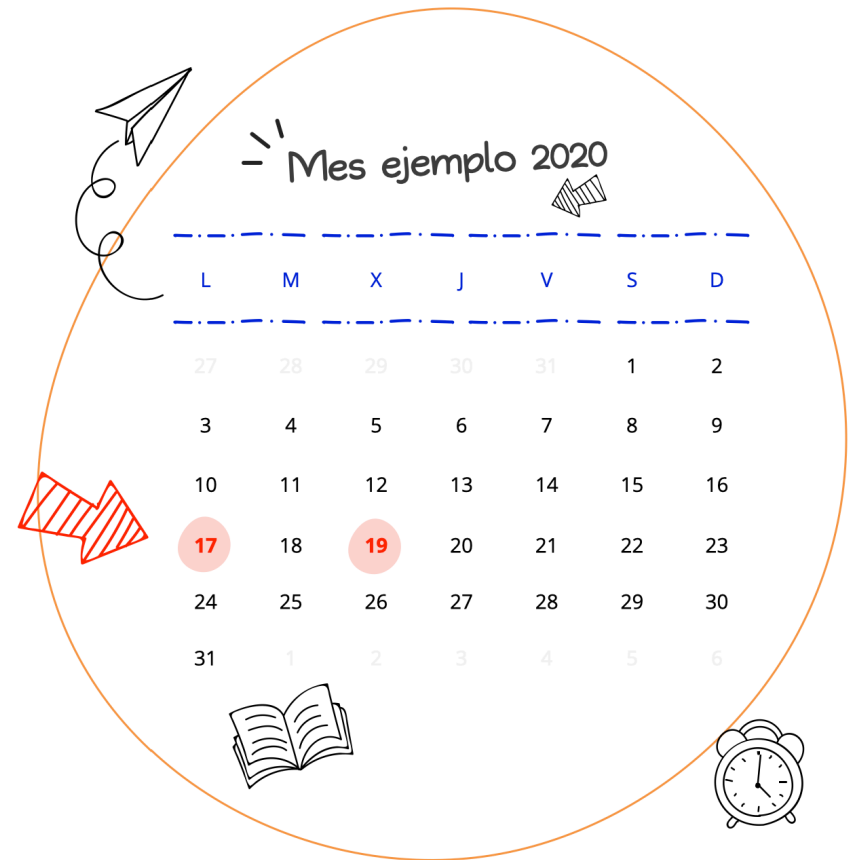


## Días 1 y 2 de la Semana 3:

G1 streaming; G2 presencial.



Clases de 2 horas con 20 minutos con descansos incluidos.



# Ejemplo 1 (GÉNÉRICO)



Día 1 de la Semana 4:

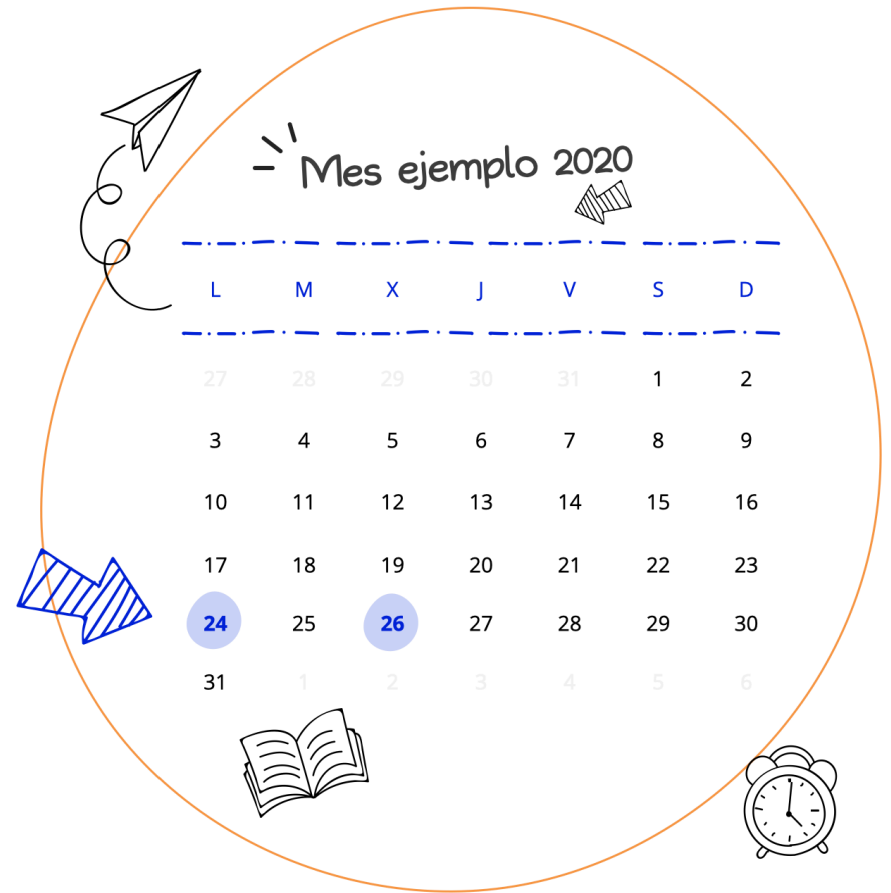
G1 presencial.

Día 2 de la Semana 4:

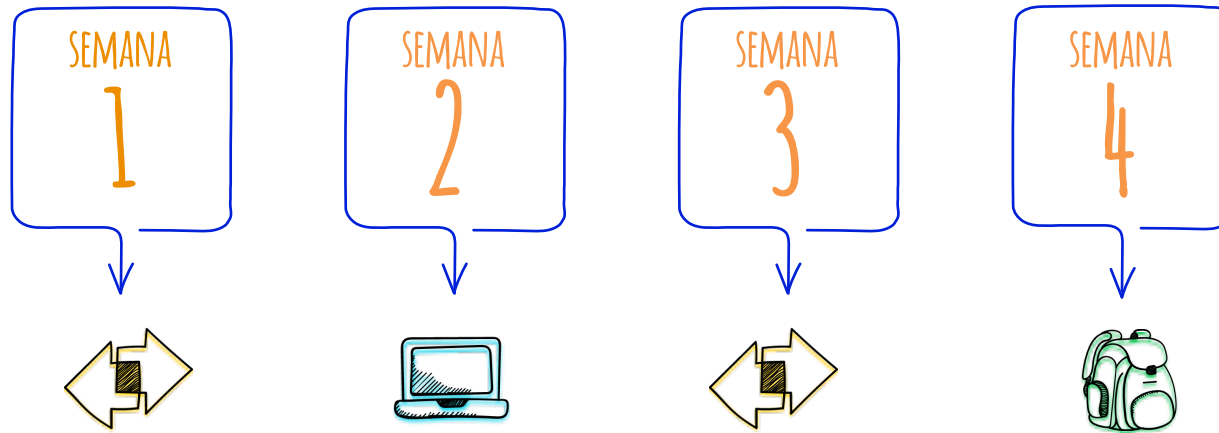
G2 presencial.



Clases de 2 horas con 20 minutos con descansos incluidos.



# GRADO EN COMERCIO



DÍA 1

*online*

G1 presencial  
G2 streaming

G1 presencial

G1 streaming  
G2 presencial

DÍA 2

*online*

G1 presencial  
G2 streaming

G2 presencial

G1 streaming  
G2 presencial

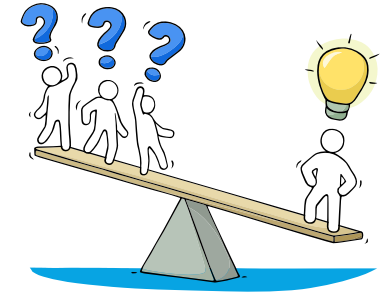
Cada asignatura tiene dos días de docencia a la semana como es habitual.

- Día 1 de la Semana 1: Primer día de clase de una asignatura concreta en la Semana 1.
- Día 2 de la Semana 1: Segundo día de clase de una asignatura concreta en la Semana 1.

# ☀ Ejemplo 2 (ASIGNATURA CONCRETA: HISTORIA ECONÓMICA Y COMERCIO GRUPO A. PRIMER CURSO)

1

Comprobarás al grupo de clase al que perteneces (si G1 ó G2; explicado anteriormente).



2

Deberás comprobar el horario de tus clases presenciales.



☀ El horario de las clases presenciales será diferente según el curso:

- **Primer y segundo curso de los grados y del doble grado.** La clase empieza a una hora en punto y, termina a la hora siguiente y 40 minutos.

9:00 - 10:40	11:00 - 12:40	13:00 - 14:40	15:00 - 16:40	17:00 - 18:40	19:00 - 20:40
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

- **Tercer y cuarto curso de los grados y del doble grado.** La clase empieza a una hora y 10 minutos y, termina a la hora siguiente y 50 minutos:

9:10 - 10:50	11:10 - 12:50	13:10 - 14:50	15:10 - 16:50	17:10 - 18:50	19:10 - 20:50
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

# Ejemplo 2 (ASIGNATURA CONCRETA: HISTORIA ECONÓMICA Y COMERCIO GRUPO A. PRIMER CURSO)

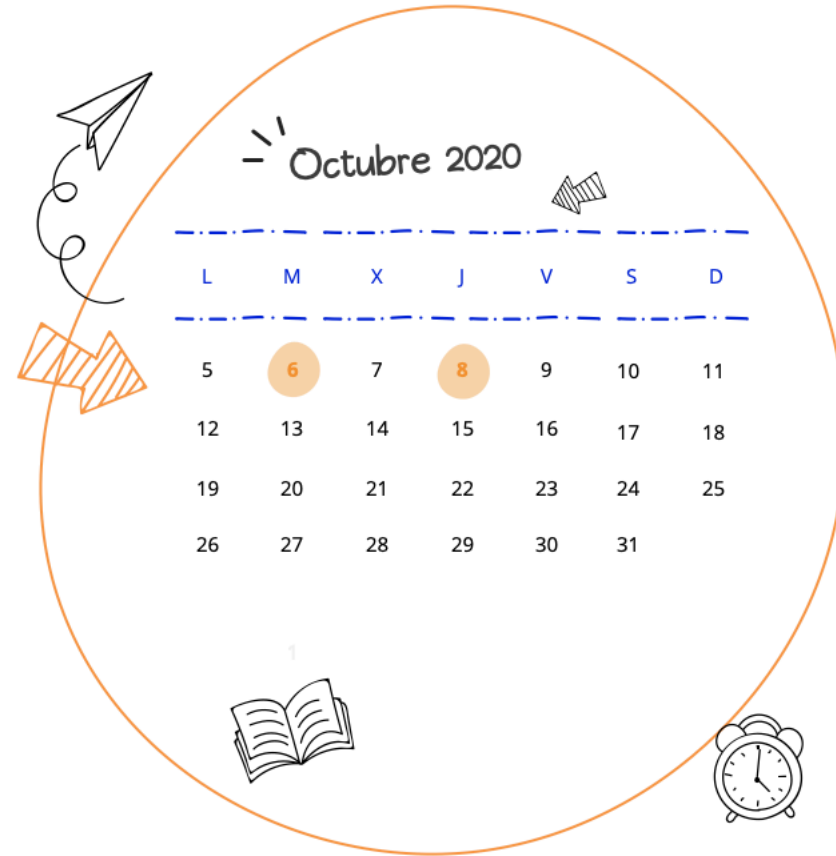


Días 6 y 8 de octubre:  
*online.*



Clases de 1 hora con 10 minutos de  
descanso incluidos.

*Horario: 11:00 a 12:10*



# Ejemplo 2 (ASIGNATURA CONCRETA: HISTORIA ECONÓMICA Y COMERCIO GRUPO A. PRIMER CURSO)



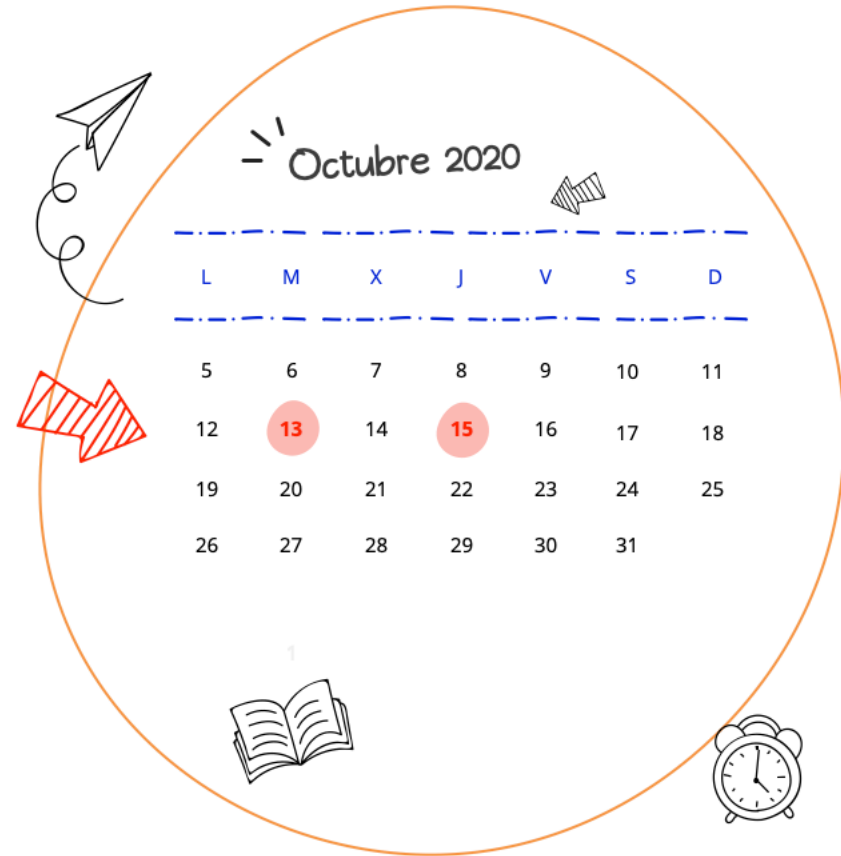
Días 13 y 15 de octubre:

G1 presencial; G2 streaming.



Clases de 2 horas con 20 minutos con descansos incluidos.

*Horario: 11:00 a 12:40*



# Ejemplo 2 (ASIGNATURA CONCRETA: HISTORIA ECONÓMICA Y COMERCIO GRUPO A. PRIMER CURSO)



Día 20 de octubre:

G1 presencial.

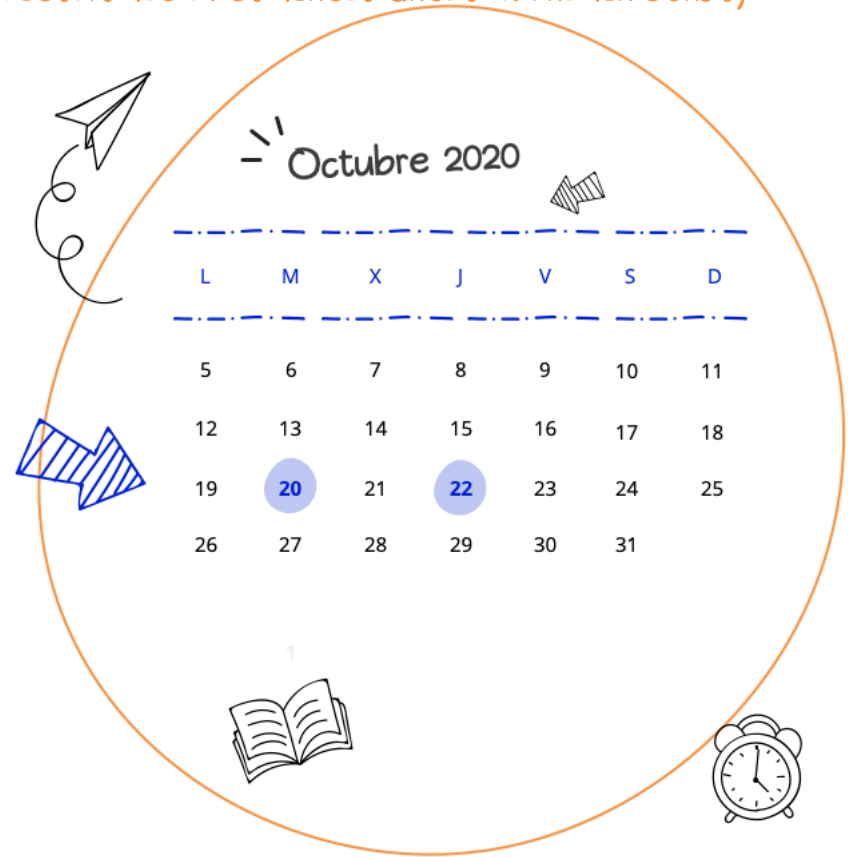
Día 22 de octubre:

G2 presencial.



Clases de 2 horas con 20 minutos con descansos incluidos.

*Horario: 11:00 a 12:40*





# Ejemplo 2 (ASIGNATURA CONCRETA: HISTORIA ECONÓMICA Y COMERCIO GRUPO A. PRIMER CURSO)



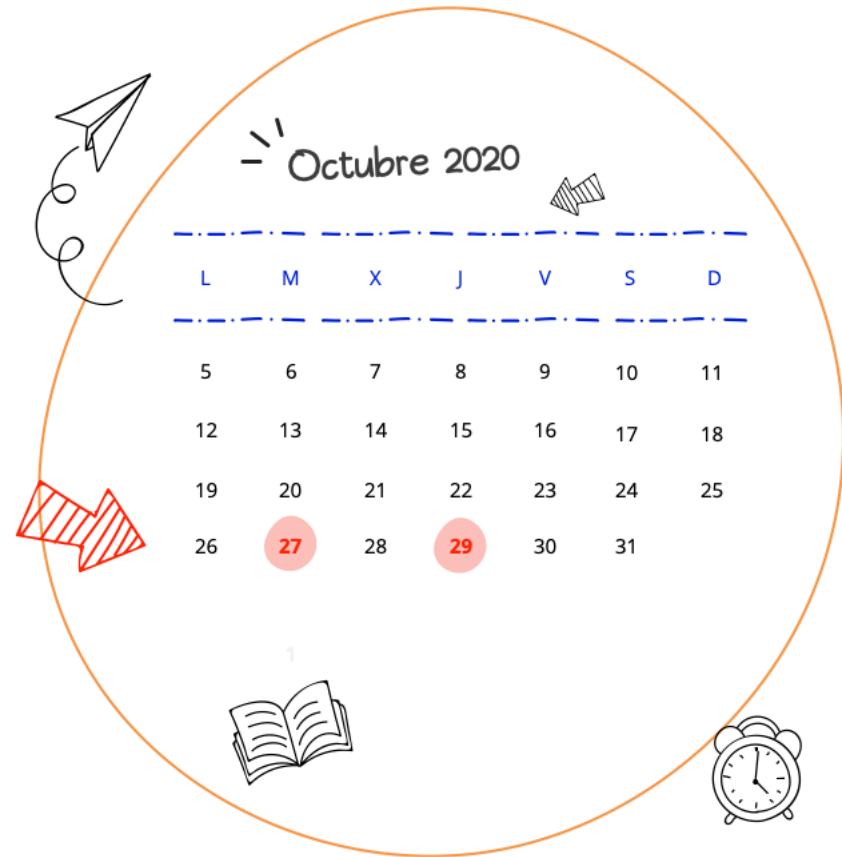
Días 27 y 29 de octubre:

G1 streaming; G2 presencial.




Clases de 2 horas con 20 minutos con descansos incluidos.

Horario: 11:00 a 12:40





# Porcentaje de docencia presencial



El porcentaje de docencia presencial en este **modelo semipresencial es del 50%**. Los estudiantes van a recibir **300 minutos de docencia presencial en un bloque de cuatro semanas**, 200 minutos en streaming y 100 minutos *online*.

Las tutorías serán, preferentemente, de manera *online*. En los casos en los que se requiera presencialidad, las tutorías se realizarán de acuerdo a las medidas de seguridad establecidas.



# Consideraciones generales del modelo semipresencial

Si un estudiante tuviese problemas de incompatibilidad horaria, el profesorado solo computará la asistencia a las clases prácticas en aquellas semanas en las que se lleven a cabo las pruebas de evaluación.

01

02

03

En las aulas de informática, se podrán utilizar el 50% de su capacidad con el uso obligatorio de mascarillas tanto por parte de los estudiantes como del profesorado.

Las actividades de evaluación que requieran presencialidad deberán realizarse en las semanas de docencia presencial.



El horario de las clases presenciales será diferente según el curso:



- **Primer y segundo curso de los grados y del doble grado.** La clase empieza a una hora en punto y, termina a la hora siguiente y 40 minutos.

9:00 - 10:40	11:00 - 12:40	13:00 - 14:40	15:00 - 16:40	17:00 - 18:40	19:00 - 20:40
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

- **Tercer y cuarto curso de los grados y del doble grado.** La clase empieza a una hora y 10 minutos y, termina a la hora siguiente y 50 minutos:

9:10 - 10:50	11:10 - 12:50	13:10 - 14:50	15:10 - 16:50	17:10 - 18:50	19:10 - 20:50
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

---



- Los Másteres tendrán las clases 100% presenciales, siempre y cuando se respete la distancia de seguridad interpersonal de 1,5 metros.

- En todo caso, el sistema de docencia semipresencial tendrá que estar perfectamente adaptado a los **estudiantes con diversidad** de acuerdo a sus necesidades.

- De cara a la trazabilidad de posibles contagios, en las clases presenciales será obligatorio pasar lista de forma oral para evitar el contacto de los estudiantes con el mismo papel. De esta forma se podrá obtener la información de qué personas están en el aula.



# Otros escenarios considerados

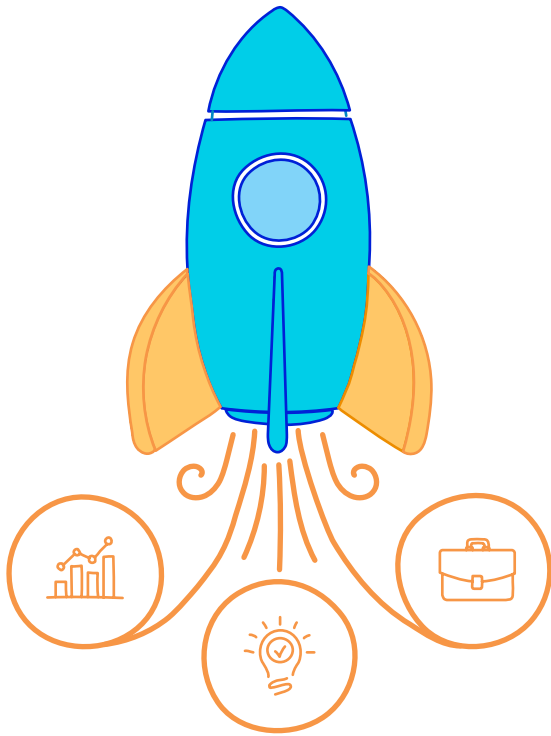
La situación puede cambiar si cambian las condiciones de la pandemia y tenemos instrucciones de las autoridades, en los que se podrían dar otros posibles escenarios:

## ESCENARIO 1

**Docencia presencial 100% sin distancia de seguridad interpersonal.** Se recuperaría el modelo de cursos anteriores.

## ESCENARIO 2

**Docencia *online*.** Esto puede ocurrir porque se renueve el estado de alarma, porque sea necesario aislar a la clase o porque no sea posible acceder a la Facultad. En este caso se pasaría al modelo online de manera provisional hasta que se pueda volver al modelo semipresencial descrito en este documento.



El modelo semipresencial, presentado en este documento, se plantea para el primer cuatrimestre y será revisado para el segundo cuatrimestre en función de las circunstancias.



**FACULTAD DE COMERCIO Y TURISMO**  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



License: <https://www.bensound.com>

