

GRADO EN TURISMO

Asignatura	SEGUNDO IDIOMA MODERNO FRANCÉS IV	Código	800058
Módulo	Formación complementaria en turismo	Materia	Formación complementari a transversal
Carácter	Optativo	Créditos	6,ECTS
Plan de estudios	0810 - Grado en Turismo (2009-10)	Curso y Semestre	3º/4º curso 2º semestre

Departamento responsable	Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción
Coordinador/a de la asignatura	Carmen Quintero Álvarez de Eulate (carqui01@ucm.es)
Curso académico	2021/2022

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Profundizar en el estudio de los aspectos fonológicos, morfosintácticos y discursivos de la lengua francesa, atendiendo tanto a la adquisición de una formación teórica en el ámbito de la lingüística del francés como al desarrollo de las competencias comunicativas hasta alcanzar un nivel suficiente para el adecuado uso de dicha lengua en los ámbitos profesionales para los que capacita el título. Estos objetivos generales estarán en todo momento contextualizados en el ámbito profesional del turismo. Al término de esta materia el estudiante habrá alcanzado el nivel B1.2 del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas en función de la Lengua Extranjera estudiada.
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Se recomienda haber cursado previamente la asignatura de Francés de 1º y 2º y 3º curso de Turismo.
OBJETIVOS FORMATIVOS
Resultados de aprendizaje
1. Desarrollar un grado de precisión (en gramática, pronunciación, uso del léxico, registro, etc.) y fluidez (velocidad en la producción, habilidad para expresar ideas y desarrollar el discurso), tanto en la expresión escrita como en la oral, equivalente al nivel B1.2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas. 2. Desarrollar estrategias y habilidades para comprender textos escritos y orales reales.

3. Desarrollar estrategias para continuar aprendiendo de manera autónoma fuera del aula.
4. Desarrollar la capacidad de funcionar lingüísticamente de manera eficiente en el ámbito del turismo y de las situaciones cotidianas.
5. Controlar el material de consulta necesario para el aprendizaje de lenguas: diccionarios, gramáticas, libros de texto o de ejercicios, etc.

Competencias

Generales:

CG1: Capacidad de análisis y síntesis

CG2: Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita en francés con el suficiente nivel de destreza en las diversas

situaciones de la vida profesional para las que capacita el título.

CG3: Aprendizaje autónomo

Específicas:

CE 13: Manejar técnicas de comunicación

CE 16: Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera

CE 24: Trabajar en medios socioculturales diferentes

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

Actos de habla:

(Hôtel) : se présenter, accueillir la réception d'un hôtel, porter des appréciations. Vérifier une note d'hôtel, rédiger une lettre de réclamation. (Restauration) : s'informer sur le déroulement d'un repas au restaurant et à domicile. Passer, prendre commande. Réclamer, porter des appréciations.

(Entreprises) : identifier une entreprise, lire, expliquer, dessiner un graphique. Analyser, comparer des résultats et des tendances. Analyser des techniques de ventes, lancer un produit. Analyser un secteur économique, une entreprise. (Travail) : identifier différents services de l'entreprise. Rédiger un rapport. Analyser les relations du travail. Comparer les conditions de travail d'un pays à l'autre, rédiger un e-mail. (Recherche d'emploi) : consulter, analyser, rédiger une petite annonce.

S'interroger sur ses motivations, rédiger une lettre de motivation. Rédiger un curriculum-vitae.

Préparer, passer un entretien d'embauche.

Gramática:

Pronoms relatifs simples et composés. Les pronoms "y" et "en" (II) . Adjectifs, pronoms possessifs, indéfinis (II). Mots de liaison de l'écrit (épistolaire). Après/ avant de + inf. Gérondif. Valeurs de l'article. Article partitif (II). Adverbes, nombres (II), expression de la variation. Expression de la comparaison, de la répartition. Condition et hypothèses : les phrases avec "si". Le plus-que-parfait. Le subjonctif : formation et emplois. Condition et hypothèse avec gérondif, à condition que , etc. Discours rapporté (au passé). Expression du but, accord du participe passé (II). Je conseille de + inf. Il vaut mieux que + subj. Conditionnel passé (verbes modaux).

Aspectos culturales:

Viajes: ocio y cultura. Costumbres. Tipos de gastronomía. Cultura de empresa. Estancias en el extranjero. Buscar empleo fuera del país.

ACTIVIDADES DOCENTES

HORAS

PRESENCIALIDAD

Asistencia y participación activa en clase	45	100%
Trabajo guiado	27.5	50 %
Trabajo autónomo del/la alumno/a	40	0%
Trabajo grupal del/la alumno/a	25	0%
Otras actividades	12.5	0%

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Participación en la Nota Final
Pruebas orales y/o escritas	50%
Presentación en clase	40%
Participación y actitud del/la alumno/a en clase a lo largo del semestre	10%

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manual de clase: ENTRE NOUS 3. Édition Maison des langues, 2016.
SBN: 9788416273249

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

García Pelayo et Gross. *Diccionario moderno Francés-Español, Espagnol-Français*, París, Larousse, 2007.
Grégoire, Maïa, *Grammaire progressive du français*. Niveau débutant, París, Clé International, 1999.
L'art de conjuguer. Le nouveau Bescherelle, Hatier, París, 1999.
Poisson-Quinton, S. et alii, *Grammaire expliquée du français*, París, Clé International, 2003.

INFORMACIÓN ADICIONAL

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE LA CRISIS SANITARIA PROVOCADA POR COVID-19

Plan Docente de Actuación de la Facultad de Comercio y Turismo para el curso 2021-2022

Ante la situación de crisis sanitaria provocada por COVID-19, el desarrollo de la asignatura se adaptará al modelo de organización de la docencia según diferentes escenarios (docencia presencial, semipresencial o en línea) y actuaciones que se concreten conforme a las directrices marcadas desde el Gobierno, la Comunidad Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid y la Facultad de Comercio y Turismo.

Información sobre el Plan Docente de Actuación para el curso 2021/2022:
<https://comercioyturismo.ucm.es/marco-estrategico-para-la-docencia-crisis-covid-19>

IDIOMA EN QUE SE IMPARTE

Francés/ Castellano