

# Encuesta de valoración

## Marco Estratégico para la Docencia

### Facultad de Comercio y Turismo



**Población:** Profesores/as que imparten docencia en la Facultad

**Número de personas a quienes se ha enviado la encuesta:** 270

**Número de personas que han respondido a la encuesta:** 61

	Media	Desv. típica
<b>BLOQUE 1. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN</b>		
	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>
<b>1A</b> Distancia de seguridad interpersonal entre estudiantes en las aulas.	3,4	1,4
<b>1B</b> Distancia de seguridad interpersonal entre profesor/a y estudiantes en las aulas.	4,2	1,2
<b>1C</b> Cumplimiento de los estudiantes del uso correcto de la mascarilla en las aulas.	4,5	1,4
<b>1D</b> Cumplimiento de los estudiantes del mantenimiento de distancia de seguridad interpersonal en las aulas.	3,2	1,4
<b>1E</b> Señalética de las medidas de seguridad en la Facultad.	4,5	1,3
<b>1F</b> Material de prevención dispuesto en la Facultad.	4,0	1,6
<b>1G</b> Ventilación de las aulas.	4,2	1,6
<b>BLOQUE 2. ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA</b>		
	<b>3,7</b>	<b>1,6</b>
<b>2A</b> Duración de las clases según las diferentes modalidades.	3,6	1,5
<b>2B</b> Modalidad online de las tutorías.	4,5	0,9
<b>2C</b> Grado de presencialidad del profesorado en la Facultad.	3,6	1,7
<b>2D</b> Adaptación de la programación docente de las asignaturas al marco estratégico.	3,7	1,4
<b>2E</b> Utilidad de disponer de una semana exclusivamente presencial (Semana 4 en Grado en Turismo y en el Doble Grado, y Semana 3 en Grado en Comercio).	3,1	1,8
<b>2F</b> División de los grupos establecida para la redistribución de flujos de estudiantes en la Facultad.	3,7	1,7
<b>BLOQUE 3. DISPONIBILIDAD DE ESPACIOS, EQUIPAMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA</b>		
	<b>4,1</b>	<b>1,6</b>
<b>3A</b> Adaptación de las aulas para la impartición de clases en streaming.	4,3	1,1
<b>3B</b> Resolución de problemas técnicos por parte de los servicios de la Facultad.	4,6	1,6
<b>3C</b> Asignación de las aulas de acuerdo al tamaño de los subgrupos.	4,4	1,3
<b>3D</b> Disponibilidad de espacios para impartir clases y tutorías online.	3,8	1,9
<b>3E</b> Disponibilidad de equipamiento informático necesario para la docencia.	3,7	1,5
<b>BLOQUE 4. OTROS ASPECTOS A VALORAR</b>		
	<b>4,3</b>	<b>1,3</b>
<b>4A</b> Conocimiento de las "Funciones y Protocolos de Actuación de la Coordinadora COVID" de la Facultad.	4,3	1,2
<b>4B</b> Utilidad del material audiovisual elaborado por la Facultad para la divulgación del marco estratégico.	4,1	1,2
<b>4C</b> Utilidad de los cursos para la formación del profesorado en herramientas de docencia online organizados por la Facultad.	4,5	1,5
<b>VALORACIÓN GENERAL DEL MARCO</b>		
	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>

Resultados de la encuesta:

1A	1B	1C	1D	1E	1F	1G	2A	2B	2C	2D	2E	2F	3A	3B	3C	3D	3E	4A	4B	4C
2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
1	3		1	4	4	4	1	2	1	1	1	1	4	4	4	1	1		3	3
4	4	5	3	5	3	5	2	5	4	3	4	4	5	NC	3	2	3	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	NC
5	5	5	5	5	5	5	1	5	NC	5	1	5	5	5	5	NC	3	5	5	5
2	3	NC	2	4	2	5	4	4	3	4	1	NC	4	5	4	NC	NC	4	4	4
4	4	4	3	5	5	3	3	4	4	4	1	3	4	4	4	5	4	4	4	5
4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
4	5	5	3	5	3	4	3	5	2	2	1	3	3	5	4	1	2	5	4	5
2	5	5	2	5	5	5	4	4	4	3	3	2	5	5	5	2	3	3	4	4
1	3		1	3	2	2	1	4	1	1	1	4	2	3	3	2	2	2	2	3
3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	NC
2	2	3	2	4	1	4	1	5	1	2	2	5	3	NC	3	1	1		3	5
1	3	2	1	2	1	2	1	5	2	1	1	3	3	5	4	1	1	3	5	5
4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5
1	1	2	1		1	2	2	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3
3	4	4	3	4	3	3	1		1	1	1	1	3	NC	3	2	3	3	3	3
2	3	5	4	5	5	3	4	4	4	5	1	4	4	NC		NC	5	3	2	5
1	2	3	1	3	1	1	1	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	4	1	4	4	3	1	4	4	3	1	1	5	5		3	1	4	2	4
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	NC
1	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	3	2	3	5	5	5	5	NC	3	3
4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
3	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	NC	5	4	4	5
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	NC	4	5
4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	NC	NC
3	2	4	2	3	3	2	2	4	2	1	1	1		4	3	3	2	3	3	4
5	5	NC	NC	NC	NC	NC	NC	5	5	NC	NC	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	NC	5	5	4	3	2	NC	2	2	1	3	5	5	NC	5	4	4	5	4
4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	NC	NC	4	NC	5	NC	5	5	5	NC
NC	5	5	NC	5	NC	NC	NC	5	NC	NC	NC	5	5	5						
2	3	5	2	5	5	5	4	4	4	4	5	4	2	2	4	4	3	5	5	5
4	5	5	3	3	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4
5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5
3	4	3	4	2	5	5	3	4	4	4	NC	NC	4	3	3	3	3	4	4	4
5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	3	5	5	5	5	5	NC	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	5	4	NC	5	5	4	4	3	3	3	5	4	NC	5	3	4	5	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	NC	5	5	5	3	4	5	5	5	4
4	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5
2	5	5	2	5	4	5	5	5	NC	5	4	5	5	5	5	NC	5	5	5	5

4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5
4	4	5	3	5	NC	NC	4	4	4	3	NC	5	4	5	5	4	4	5	4	5
4	5	4	3	4	4	4	3	5	2	5	NC	3	2	4	4	4	2	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	3	5	4	NC	5	5	5	5	1	4	4	5	5	4	4	5	5	5
3	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	4	5	5	5	5	4	5	5	5
5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	2	4	1		1	2	1	3	2	1	1	1		4		1	1	3	2	NC
1	3	5	3	5	3	5	3	5	1	3	3	2	4	NC	5	NC	NC	4	3	5
2	5	3	2	5	5	5	2	5	NC	2	2	NC	4	5	NC	NC	3	5	5	5
1	3	3	1		1	3	2	4	1	2	1	2	4	3	3	2	1	2	1	2
5	5	5	5	5	NC	NC	5	5	NC	5	5	NC	5	5	5	NC	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5
4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5	4	4
<b>Valores atípicos extremos extraídos</b>																				

Fecha: 5 de noviembre de 2020