

TABLA GUÍA PARA ASIGNATURA DE 6 ECTS. EJEMPLO DE ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS MÁS HABITUALES.

En esta tabla se recogen las actividades formativas más habituales en las fichas de las asignaturas. Otras actividades formativas se pueden realizar teniendo como referencia las que se describen a continuación.

En algunas celdas se recogen varias opciones divididas por puntos: se recomienda elegir una o varias de las opciones señaladas.

ACTIVIDAD FORMATIVA	Dedicación en tiempo	Horario	Actividad Online	Materiales	Evaluación	Herramientas Online
Clases Magistrales y Prácticas	Aproximadamente, 4 horas de dedicación <i>Se recomienda la docencia asíncrona (colgar material, videos, audios... sobre el que luego se pueden resolver dudas). La docencia síncrona debe hacerse en periodos cortos de un máximo de 1,5 horas y con grupos relativamente pequeños.</i>	A ser posible, dentro del mismo horario que las clases presenciales.	<ul style="list-style-type: none"> • Videos grabados previamente por el profesor/a. • Resolver dudas por chat, e-mail u otros medios sobre el material colgado. • Clase sincrónica (recomendable con grupos pequeños). 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos de texto. • Documentos de presentación (diapositivas). • Videos o audios grabados. previamente por el profesor/a. • Bibliografía (disponible on-line). • Otros. 	Se puede realizar la evaluación continua (pruebas parciales) pero exámenes oficiales no se podrán realizar por el momento.	<ul style="list-style-type: none"> - Campus Virtual. - E-mail @ucm. - Collaborate. - Google Meet. - OBS Studio
Prácticas para casa individuales o grupales	Va a depender del peso de la actividad formativa en la ficha. Se resolverán dudas sobre las prácticas encargadas a los estudiantes en el horario de tutorías.	A ser posible, del mismo horario que las tutorías de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver dudas por e-mail, chat u otros medios sobre la práctica. • Tutorías sincrónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía (disponible on-line). • Videos complementarios. • Documentos de texto. • Documentos de presentación (diapositivas). 	<ul style="list-style-type: none"> • A través de la utilidad Actividad: TAREA del Campus Virtual. • A través del e-mail. • Cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Campus Virtual. - E-mail @ucm. - Collaborate. - Google Meet.
Trabajos de Curso individuales o grupales	Va a depender del peso de la actividad formativa en la ficha. Se resolverán dudas sobre el trabajo de curso encargado en el horario de tutorías.	A ser posible, dentro del mismo horario que las tutorías de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver dudas por e-mail, chat u otros medios sobre el trabajo de curso. • Tutorías sincrónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía (disponible on-line). • Videos complementarios. • Documentos de texto. • Documentos de presentación (diapositivas). 	<ul style="list-style-type: none"> • A través de la utilidad Actividad: TAREA del Campus Virtual. • A través del e-mail. • Cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Campus Virtual. - E-mail @ucm. - Collaborate. - Google Meet.
Lecturas	Va a depender del peso de la actividad formativa en la ficha. Se resolverán dudas sobre las lecturas encargadas en el horario de tutorías.	A ser posible, dentro del mismo horario que las tutorías de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver dudas por e-mail u otros medios sobre la práctica. • Tutorías sincrónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura (disponible online). • Bibliografía complementaria a la lectura (disponible on-line). 	<ul style="list-style-type: none"> • A través de la utilidad Actividad: TAREA del Campus Virtual. • A través del e-mail. • Cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Campus Virtual. - E-mail @ucm.